

| | | | |
|-------------------|---|------------------------------------|-----------------------|
| | 3 Writing Skill Article writing Readings skill Unseen comprehension passage | | |
| SEPTEMBER | HALF YEARLY EXAM | | |
| SEMESTER-2 | | | |
| OCTOBER | Literature Book *Poem -9 Our Tree Lesson -10 Atilla Practice Book Unit-7 Tenses (Part III) Unit- 8 Modals Writing Skill Practice of Speech | MCQs practice of Grammar | Poster making |
| NOVEMBER | Literature Book *Lesson -11 The Case Of Copied Question Paper Practice Book Unit -9 Conditionals Unit-10 Passive Voice Reader Book Unit 4,5 Reading skill Comprehension passage practice (1- 2) | MCQs of Literature | Report writing |
| DECEMBER | Literature Book Revision of Lesson 1 to 6 Practice Book Unit-11 Sample Papers Jumbled words practice , Editing errors practice Reader – Reading skill , Listening Task | Grammar Practice | Comprehension |
| JANUARY | Revision Practice Book Unit-4 Subject Verb Agreement Unit-5 Tenses (Part -1) Literature L-1 How Daddy Decided | Practice according to exam pattern | ASL Activities |
| FEBRURARY | Revision of the whole syllabus | Revision | |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | अभ्यास सागर पृष्ठ-32, डायरी-पृष्ठ-25 सूचना-पृष्ठ-44 | | चित्र वर्णन करवाना। सूचना लेखन सिखाना। |
| SEPTEMBER | दोहराई पाठ 1 से 10 1 | HALF YEARLY EXAM | |
| SEMERSTER-2 | | | |
| OCTOBER | 11. तेनालीराम ने चोरों को उल्लू बनाया 12. दस आमों की कीमत 13. अनाखी दौड़ 14. एक रामायणक यात्रा | तेनालीराम की कई पाँच कहानियों के नाम लिखो। अपनी पसंद के कई पाँच खेलों के चित्र कार्य पुस्तिका पर चिपकाना। पहाड़ी यात्रा का वृत्तांक जानना। | तेनालीराम के किस्सों से अवगत कराना। गणित में रुचि पैदा करना। स्पर्धा की भावना पैदा करना। यात्रा के दौरान आने वाली कठिनाइयों से परिचित करवाना। |
| NOVEMBER | 15. परिश्रम (कविता) 16. धान का महत्व 17. यात्रा और यात्री (कविता) | परिश्रम से संबन्धित कविता लिखना। खीर बनाने की विधि लिखना। | परिश्रम की भावना पैदा करना। धान का महत्व बताना। कार्य करने की प्रेरणा देना। |
| DECEMBER | 18. पंच परमेश्वर 19. सिकंदर और साधु 20. □ या वसंत (कविता) पत्र : प्रधानाचार्य जी को विद्यालय की सफाई व्यवस्था को ध्यान में रखने हेतु पत्र। पत्र- अभ्यास सागर पृष्ठ-61ई-मेल अनुच्छेद: वसंत ऋतु संवाद- पृष्ठ-67 सूचना - पृष्ठ-73 विज्ञापन - पृष्ठ-81 | नुक्ते वाले अक्षर ज़ और .फ से पाँच-पाँच शब्द अपनी कार्य पुस्तिका पर लिखें। कार्य पुस्तिका में प्रधानाचार्य जी को संबोधित करते हुए किसी भी विषय पर पत्र लिखवाना। मनपसंद ऋतु पर कक्षा में चर्चा करना, मुख्य तीन ऋतुओं (सर्दी, गर्मी, बरसात) के चित्र कार्य पुस्तिका में चिपकाओ। | पंचों की महानता बताना। वसंत ऋतु में प्रकृति में □ ए बदलाव के बारे में बताना। अनौपचारिक पत्र लिखना सिखाना। वसंत ऋतु के बारे में जानकारी देना । |
| JANUARY | पाठ-2, चिट्ठी के अक्षर व पाठ-7 सुंदर लाल व पाठ्यक्रम की दोहराई व पूर्ण व्याकरण की दोहराई | पठित व अपठित गद्दयांश/पद्दयांश कार्य भी कक्षा में समय समय पर करवाया जाएगा। | |
| FEBRUARY | पाठ्यक्रम की दोहराई व पूर्ण व्याकरण की दोहराई | पठित व अपठित गद्दयांश/पद्दयांश कार्य भी कक्षा में समय समय पर करवाया जाएगा। | |

SYLLABUS FOR ACADEMIC YEAR: 2026-27
CLASS- VI SUBJECT- MATHS

| MONTH | CONTENT/CHAPTERS | ACTIVITIES/PRACTICALS | PEDAGOGY |
|-------------------|---|---|--|
| SEMESTER-1 | | | |
| APRIL | Ch -1 Natural Number and Whole Number, Ch-2 Factors and Multiples | Convert Hindu Arabic to Roman numerals | Wall hangings |
| MAY | Ch -8 basic Geometrical Concept + Revision | Explain properties of basic geometrical concepts with figures | Charts |
| JUNE | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK |
| JULY | Ch-3 Integers Ch-9 Line Segment Ch-13 Circles | Addition on number line Draw a circle and mark its different parts | Cutting and pasting Cutting pasting |
| AUGUST | Ch -4 Ratio, Proportion and Unitary Method, Ch-5 Percentage and its Applications | Find percentage of marks of E1 | Chart |
| SEPTEMBER | Revision | HALF YEARLY EXAMS | |
| SEMESTER-2 | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|----------------------------|
| OCTOBER | Ch- 11 Pairs of Lines and Transversal Ch- 16 Statistics Ch-10 Angles | Prepare a bar graph showing your marks in previous exams | Graph with colours |
| NOVEMBER | Ch- 6 Introduction to Algebra Ch- 7 Linear Equation Ch-14 Construction Ch 12 Triangles | Explain 'Only like terms can be added and subtracted' Mark exterior and interior angles in a triangle and name them | Chart Cutting pasting |
| DECEMBER | Ch- 14 Construction (continued) Revision Ch- 15 Perimeter and Area | Explain types of pairs of angles with figures | Hand fans |
| JANUARY FEBRURARY | Revision of 2 nd term syllabus along with Ch- 3 Integers and Ch-13 Circles | | Class test and assignments |

SYLLABUS FOR ACADEMIC YEAR: 2026-27
CLASS-VI SUBJECT- SCIENCE

| MONTH | CONTENT/CHAPTERS | ACTIVITIES/PRACTICALS | PEDAGOGY |
|-------------------|--|---|--|
| SEMESTER-1 | | | |
| APRIL | Chapter-1 Our environment Chapter-2 Food | Recognize and list some biotic and abiotic components from your environment. Prepare a chart of vitamins, their sources, functions, and deficiency disease | Chart On A3 size sheet |
| MAY | Chapter-3 Nature of matter Chapter -4 Separation of substances | Make a chart showing arrangement of particles To demonstrate the process of sedimentation ,decantation ,hand picking | Activities will be done in the class |
| JUNE | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK |
| JULY | Chapter-5 Changes around us Chapter-6 Measurement and Motion | To demonstrate the various types of changes by performing different activities To find the length of a curve by using a thread. | Activities to be done in the class Pencil,ruler and thread |
| AUGUST | Chapter 7 The world of Living | To germinate the seeds of gram to recognize different stages of germination. | Bean and gram will be germinate in the class. |
| SEPTEMBER | HALF YEARLY EXAM | | |
| SEMESTER-2 | | | |
| OCTOBER | Chapter 8 Structure and function of the living organisms plant Chapter -9 : Structure and function of living organisms animal Chapter-10 Work and energy | To study roots of grass and Tulsi or any herb having tap and fibrous roots Use of saplings to show that roots grow downwards and shoot grow upwards. | Students will bring a small plant and flower. A cell will be shown in the class |
| NOVEMBER | Chapter- 11 Electric current and circuits Chapter 12: Light and Shadows | Visit Biology Lab. To observe various parts of a dry cell by breaking a used up cell. | |

| | | | |
|------------------|---|---|----------------------------|
| DECEMBER | Chapter 13 : Magnet Chapter 14 Fabric from Fiber | Paste 2 natural and 2 artificial fibers | Cutting and pasting |
| JANUARY | Revision along with Chapter-6 Measurement and Motion | | Class test and assignments |
| FEBRURARY | Revision | | Class test and assignments |

SYLLABUS FOR ACADEMIC YEAR:2026-27
CLASS-VI SUBJECT- S.SCIENCE

| MONTH | CONTENT/CHAPTERS | ACTIVITIES/PRACTICALS | PEDAGOGY |
|-------------------|---|--|---|
| SEMESTER-1 | | | |
| APRIL | Geography : Ch-1 The Planet Earth and the Solar System History Ch-8 Studying the Past L-9 Life of Early Man Civics : Ch-21 Our Community Life - Unity in diversity | Diagram of Solar system Cross-word Comparative table of stone age | Diagram of Solar system Cross-word Tabular study |
| MAY | Geo : L-2 Representation of the Earth History : L-10 Development of civilization L-11 The Iron Age Civilization | Diagram of conventional symbols Comparative study | Map skills of Indus valley civilization |
| JUNE | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK |
| JULY | Geo : L-3 Locating places on the earth L-4 Motion of the Earth Civics : L-22 Democracy and government Diversity. | Diagram of Important lines of Latitude Chart of preamble of Indian Constitution | Concept study with the help of globe |
| AUGUST. | His : L-12 Janapades& the Mahajana padas L-13 The Mauryan dynasty Geo: L-5 Realms of the Earth | Diagram of motions of the Earth & seasons Map of Janapadas & Mahajanapadas | Concept study with the help of globe Diagram of Biosphere & Realms of the Earth. |
| SEPTEMBER. | HALF YEARLY EXAMS | | |
| SEMESTER-2 | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>OCTOBER</p> | <p>Geo : L-6 India-My motherland His : L-14 Early History of Deccan & South India L-15 N. India after Mauryas & Sungas Civics : L-23 Our Rural Government</p> | <p>Diagram of Biosphere & Realms of the Earth. Locate States and Capitals of India on Political Map of India.</p> | <p>L-6 only for Project work. L-14,15 for periodic test.</p> |
| <p>NOVEMBER.</p> | <p>Geo : Ch-7 India the land of Monsoon climate His : Ch-16 The Gupta Empire Civics : L-24 Our Urban govt.</p> | <p>Group Discussion</p> | <p>Group Discussion Map skill</p> |
| <p>DECEMBER.</p> | <p>His : L-17 The Era of Harsha L-18 Deccan &South India His : L-19 India & The Outside World L-20 The Indian Religions</p> | <p>Locate the Empire of Harsha on map L-20 Paste the pictures of Indian Religions in notebook. L-19 one-word question answers</p> | |
| <p>JANUARY FEBRUARY</p> | <p>Revision of L-22 Democracy & Government diversity L5 Realms of the Earth and all lessons of semester 2 with map skills and practice assignments</p> | | |

SYLLABUS FOR ACADEMIC YEAR: 2026-27

कक्षाछठीविषय - संस्कृत

| मास | उपविषय | उद्देश्य | क्रियात्मक |
|--------|--|---|---|
| अप्रैल | 1. पुरः पुरः प्रगच्छरे संस्कृतवर्णमाला 2. मम्प्रिय : विद्यालय : एतत्, तत्एवंकिम् (सर्वनामशब्दयोः प्रयोगः) व्याकरणम्:- शब्दरूप : राम , बाल धातुरूपः पठ् , गम् (तीनोंलकारोंमें - लट् , लृट्, लङ्) अनुवादज्ञान 3. चत्वारि प्रिय मित्राणि व्याकरणम्:- अस्मद्युष्मद्सर्वनाम रूपाणि धातुरूप - अस् गिनती : 1 से 25 तक अपठितगद्यांश | बच्चों को संस्कृत व्याकरण के विषय में जानकारी देना बच्चों को पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग का ज्ञान कराना | बच्चों को अपने विद्यालय के विषय में संस्कृत भाषा में कुछ पंक्तियों में जानकारी देना। लिखने की प्रेरणा देना तथा विद्यालय का चार्ट मॉडल तैयार करना शब्दरूप के आधार पर वाक्य निर्माण तथा मित्रता पर आधारित कोई कथा रचने की प्रेरणा देना |
| जून | ग्रीष्म कालीन अवकाश | ग्रीष्म कालीन अवकाश | |
| जुलाई | 4. मधुरा : श्लोका : (शब्दरूपाणि , कारक स्य परिचय | बच्चों को धातु रूपों की जानकारी वाक्य में प्रयोग सिखाना। | संस्कृत श्लोकों का सामूहिक गायन तथा समुद्र |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | <p>5. जले अपिवसन्ति जीवा : व्याकरणम् :- वचनम्, धातुरूपाणि, पुल्लिंगं धातुरूपाणि धातुरूप दृश्य गिनती 26 से 50 तक चित्र द्वारा वाक्य रचना। प्रथम निम्न कालिक परीक्षा</p> | वचन परिवर्तन सिखाना | <p>के जंतुओं के विषय में जानकारी (चित्रसहित)इकट्टा करके चार्ट निर्माण।</p> <p>धातुरूपोंकेआधा रपरवाक्यनिर्माण करना</p> |
| अगस्त | <p>वीर बाला का गुञ्जनसक्सेना - व्याकरण म्लङ्गलकार : स्त्रीलिंगं धातु रूप लिख् चित्र द्वारा वाक्य रचना</p> | जननी व जन्म भूमि के प्रतिकर्त व्यसे अवगत कराना वह बहादुरी के गुणों का विकास करना। | वीर बालिकाओं के विषय में जानकारी इकट्टी करना और चार्ट तैयार करना। |
| सितंबर | दोहराई का अर्ध वार्षिक परीक्षा | | |
| अक्टूबर | <p>7. प्रहेलिका: (उपसर्गाः अव्ययपदानि) 8. धन्याः मातुः महिमा शब्दरूपाणि शब्दरूप - साधु धातुरूप - कृ ,गम् गिनती - 51से 75 तक संस्कृत में गिनती अपठित गद्यांश</p> | स्वयं शब्दरूप निर्माण करना | कुछ मातृ भक्तों के विषय में जानकारी इकट्टी करना और चार्ट तैयार करना। |
| नवंबर | 9. सिक्किम प्रदेशस्य सौन्दर्यम् | धातु रूपों का वाक्य में प्रयोग सिखाना व संस्कृत में संख्यावाचक शब्दों की जानकारी देना। | बच्चों को दर्शनीय स्थलों की जानकारी |

| | | | |
|--------|---|--|---------------------------------------|
| | <p>लृटलकार (भविष्यकाल) नपुंसकलिंगम् व्याकरणम् धातुरूप - खाद् 76 से 100 तक संस्कृत में गिनती</p> | | <p>इकट्ठाकरनेकीप्रे रणादेना।</p> |
| दिसंबर | <p>10. योग्य : शिष्यः (उपपदविभक्ति) 11. मधुरिमावचनानि (प्रत्ययः संख्या) व्याकरणम् द्वितीय नियत कालिक परीक्षा</p> | | |
| जनवरी | <p>दोहराई कार्य</p> | | |
| फ़रवरी | <p>दोहराई कार्य व वार्षिक परीक्षा संख्या 1 से 100 तक संस्कृत में गिनती शब्दरूप - किम् , राम , लता , अस्मद् धातुरूप - अस् , पठ् , गम्</p> | | |

SYLLABUS FOR ACADEMIC YEAR: 2026-27
CLASS-VI SUBJECT- Moral Education

| MONTH | CONTENT/CHAPTERS | ACTIVITIES/PRACTICALS | PEDAGOGY |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| SEMESTER-1 APRIL | १. ईश स्तुति २. संध्या और उसकी तख्तारी ३. ब्रह्म यज्ञ | गीत रूप में गान मंत्र लिखना | सामूहिक गान |
| MAY | ४. तुम्हीं एक नाथ ५. ँ र्य समाज कानियम | □ र्य समाज क नियम पर चर्चा जीवन चरित्र पर चर्चा | चर्चा |
| JUNE | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK | |
| JULY | ८. श्री क्रिशन चरित्र | जीवन चरित्र पर चर्चा | चर्चा और जीवन में अपनाना |
| AUGUST | ९. धर्म वीर हकीकत राय १०. ईश प्रार्थना ११. पाप कान्न का प्रभाव | जीवन चरित्र पर चर्चा गीत रूप में गान कहानी रूपान्तर | सामूहिक गान लघु नाटिका |
| SEPTEMBER | EXAMS | | |
| SEMESTER-2 OCTOBER | १२. राष्ट्रीय प्रार्थना १३. प्रभु का धन्यवाद १४. जीवनदानी दयानंद | जीवनचरित्रपरचर्चा गीतरूपमेंगान | चर्चा |
| NOVEMBER | १५. श्याम जी क्रिशन वर्मा १६. राम प्रसाद बिसमिल १७. मस्ताना जोगी | जीवनचरित्रपरचर्चा | जीवन में अपनाना |
| DECEMBER | १८. सिद्धांत बोध प्रशानवली १९. शुभकामना २०. ईश्वर स्तुति प्रार्थना उपासना मंत्र | मंत्रउचरण | सामूहिक मंत्र उचरण |
| JANUARY FEBRUARY | दोहराई सत्र-2 व ६. भक्तराजध्रुव ७. मर्यादा पुरुषोत्तम राम | | |

SYLLABUS FOR ACADEMIC YEAR: 2026-27
CLASS- VI SUBJECT-COMPUTER

| MONTH | CONTENT/CHAPTERS | ACTIVITIES/PRACTICALS/ PEDAGOGY |
|-------------------------------------|--|---|
| SEMESTER-1 APRIL | Ch-1Let us Explore – Our Computer Operating system, Application software | List three names of each Operating system, Application software, open source software, Proprietary software, Freeware software. |
| MAY | Ch-1Let us Explore – Our Computer Operating system, Application software Ch-2Designing in Impress | Make a list of various Mobile phones available in the market along with their Operating System. Make a presentation on ‘Types of Soft wares’ using themes and theme colors and various background style options. |
| JUNE | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK |
| JULY | Ch-3Modifying slides in OO Impress (Open Source) | Make a presentation on ‘Save Water Save life’ in OO Impress. |
| AUGUST | Ch-4Creating Professional Presentation and Presenting Presentations in OO Impress (OO Source) | Make a Presentation on the topic ‘Heritage sites of India’ and Apply slide transition effect. Add Slide Numbers, Date & Time. |
| SEPTEMBER | Revision of Half Yearly | |
| SEMESTER-2 OCTOBER | Ch-5Viewing Presentations (OO Impress Open Source) | Make a Presentation on the topic ‘Diwali’. Add notes whenever required. |
| NOVEMBER | Ch-6 Animation in Slide | Write down difference between Custom Animation and Slide Transition. |
| DECEMBER | Ch-7Spreadsheet-1 Calc (Open Source) Ch-8 Spreadsheet-II (Calc) | Hands- on OO Calc Write the names of any five students and their marks and Make a histogram on this data. |
| JANUARY FEBRUARY | Revision Revision | |

SYLLABUS FOR ACADEMIC YEAR: 2026-27
CLASS-VI SUBJECT-ART

| MONTH | CONTENT/CHAPTERS | ACTIVITIES/PRACTICALS/ PEDAGOGY |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| SEMESTER-1 APRIL | Pages1to5 | 1. Card of Mother’s Day |
| MAY | Pages6to10 | 2. Poster making |
| JUNE | SUMMER BREAK | SUMMER BREAK |
| JULY | Pages11to 20 | 3. Independence day Card |
| AUGUST | Step by Step Pages21 to25 | |
| SEPTEMBER | Step by Step Pages26 to30 | 4. Candeel Making Thali Decoration |
| SEMESTER-2 | | |
| OCTOBER | Step by Step Pages31 to35 | 5. Best out of waste |
| NOVEMBER | Step by Step Pages36 to40 | |
| DECEMBER | Revision | |
| JANUARY | Revision | |
| FEBRUARY | Revision | |